

ARGUS CLOU NATUUR EN TECHNIEK | LESSUGGESTIE | GROEP 1-2

Hier is water, daar is land

Een bootje knutselen

Lesduur: 30 minuten | **Lesvorm:** knutselen en zingen | **Werkwijze:** individueel

Wat heb je nodig?

- schuursponsje
- rietjes
- prikpen
- schaar
- vouwblaadjes
- perforator
- water in een teil of bak

Wie heeft er wel eens op een boot gezeten? Wat voor boot was dat? Een kleine of een grote? En waar voer de boot naartoe? Laat de kinderen hun ervaringen delen. Vertel dat de kinderen zelf een bootje gaan knutselen.

Opdracht 1 Liedje zingen

Zoek op YouTube naar het liedje 'Hier is water, daar is land'. Zing het samen met de kinderen. Stel vragen: *Welke boten komen in dit liedje voor?* (een roeiboot, een zeilboot en een stoomboot) *Wat zijn de verschillen tussen de boten? Waar kennen de kinderen een stoomboot van?* (Sinterklaas)

Opdracht 2 Bootje knutselen

De kinderen gaan zelf een zeilbootje knutselen. Leg alle spullen klaar en doe de handelingen een keer voor.

- Knip van het schuursponsje twee punten af, zodat het de vorm van een bootje krijgt.
- Knip een driehoek uit het vouwblaadje. Maak hierin twee gaatjes met een perforator.
- Steek het rietje door de gaatjes in het vouwblaadje, zodat het een zeil vormt.
- Prik met de prikpen een gaatje in het schuursponsje. Prik het rietje in het gat.

De kinderen mogen nu zelf de bootjes maken. Help ze waar nodig. Is iedereen klaar?

Dan mogen de kinderen de bootjes te water laten. Blaas ertegen om ze in beweging te krijgen.

Opdracht 3 Evaluatie

Praat met de kinderen over dingen die drijven. *Waarmee zou je nog meer een bootje kunnen maken?* (een lege fles, een plastic bakje, stokjes, kurken)

Vraag ze ook over varen met een boot: *Waar zou jij naartoe willen varen?*

Deze les is in samenwerking met Frets! ontwikkeld en past bij hun muziekvoorstelling [Freonskip](#).

