

NAUT | LESSUGGESTIE | GROEP 7/8

Nederlanders zijn kaaskoppen!**Over vooroordelen van jezelf en een ander**

Lesduur: 50 minuten | **Lesvorm:** zoekopdracht en presentatie | **Werkwijze:** groepjes

Wat heb je nodig?

- computer met internet
- pen en papier

Bekijk de documentaire 'De Kinderburgemeester'. Deze korte jeugddocumentaire duurt 15 minuten en gaat over de kinderburgemeester van Gouda, Yassine.

Veel mensen hebben vooroordelen. In deze les leren jullie wat vooroordelen zijn en hoe je andere mensen bewust kunt maken van vooroordelen en de gevolgen daarvan.

Opdracht 1

In de documentaire hebben Yassine en de burgemeester van Rotterdam, Ahmed Aboutaleb, het over vooroordelen. De burgemeester van Rotterdam vertelt dat hij vaak het gevoel heeft dat hij zich extra moet bewijzen. Mensen nemen hem minder serieus omdat hij van Marokkaanse afkomst is. Yassine vertelt dat een vrouw op straat eens naar hem riep dat hij moest teruggaan naar zijn eigen land. Ze dacht dat Yassine niet uit Nederland kwam omdat zijn huid donkerder is.

- a Zoek op in het woordenboek wat een vooroordeel is.

Een vooroordeel is een...

- b Er zijn heel veel vooroordelen. Bijvoorbeeld: Meisjes zijn slecht in techniek. Jongens kunnen geen balletdanser zijn. Nederlandse mensen zijn onbeschoft.

Nu je weet wat vooroordelen zijn, wees eens heel eerlijk: welk vooroordeel heb jij?

Noem een vooroordeel dat je hebt gehoord over een ander.

Opdracht 2

- a Werk in groepjes van vier. Schrijf samen vijf vooroordelen op die jullie wel eens hebben gehoord. Het maakt niet uit of de vooroordelen over jullie zelf of over een ander gaan.

- b Vooroordelen kunnen kwetsend zijn omdat ze vaak helemaal niet waar zijn. Net zoals burgemeester Aboutaleb kun je in je leven veel last hebben van vooroordelen en moet je soms harder dan anderen werken om je te bewijzen. Yassine bedacht dat mensen elkaar beter zullen begrijpen als ze een dag ruilen van leven met een ander. Dat kan een manier zijn om vooroordelen tegen te gaan.

Bedenk samen een manier om mensen ervan bewust te maken dat ze soms vooroordelen gebruiken en dat deze kwetsend en onwaar zijn. Houd eerst een brainstorm. Hierbij mag je alle ideeën die in je opkomen hardop zeggen of ze nou heel gek zijn of niet. Maak aantekeningen.

- c Kies het beste idee dat uit jullie brainstorm naar voren kwam. Schrijf dit idee hier kort op.

Opdracht 3

Jullie gaan je idee presenteren. Bereid eerst de presentatie voor. Je presentatie duurt maximaal vijf minuten. Neem de volgende punten mee in de presentatie:

- Is jullie idee duidelijk omschreven en ook echt mogelijk?
- Voor welke groep mensen is jullie idee bedoeld? Voor kinderen, volwassenen, opa's en oma's, scholieren of anderen?
- Hoe kan jullie idee uitgevoerd worden?

Opdracht 4

Jullie hebben verschillende presentaties gezien. Welk idee heeft de meeste indruk op jullie gemaakt? En waarom? Let op, jullie eigen presentatie telt niet mee.

Geef deze presentatie een beoordeling.

Hoeveel sterren krijgen ze van jullie?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Laat het betreffende groepje jullie beoordeling zien.



Antwoord

Opdracht 1

- a Een vooroordeel is een mening die je over iets of iemand hebt, zonder dat je diegene goed kent.