

STATION ZUID | LESSUGGESTIE | GROEP 5-6
Griezelgedicht

Boek: Gruwelijk Grappige Griezelve verhalen

Auteurs: Jozua Douglas, Tosca Menten, Manon Sikkel (De Lachende Zaag)

Illustrator: Katrien Holland | **Uitgeverij:** Luitingh Sijthoff, De Fontein en Van Goor

Onderwerp: poëzie, dichten

Stel, je leest een griezelverhaal. Kun je er dan een gedicht bij maken dat minstens zo griezelig is...?

In 'Gruwelijk Grappige Griezelve verhalen' staan griezelverhalen en gedichten.

Bespreek de kenmerken van gedichten, lees een van de verhalen voor en laat de leerlingen er zelf een gedicht bij schrijven met behulp van de stappen op het werkblad.



Nodig:

- boek 'Gruwelijk Grappige Griezelve verhalen'
- powerpoint 'Griezelgedicht'
- werkblad A en B (1 per leerling)
- kladblaadjes

Stap 1: Voorlezen en bespreken

- Lees het verhaal 'Een gruwelijk dieet'.
- Laat het gedicht over tante Jet en het gruwelijke dieet op het digibord zien (gebruik de powerpoint) en bespreek het klassikaal. Ga daarbij in op deze kenmerken:
 - Een gedicht is een klein verhaaltje.
 - De zinnen zijn meestal kort.
 - De woorden en zinnen laten je iets horen, zien of voelen.
 - Een gedicht rijmt vaak. Wijs op de soorten rijm in het gedicht:
 - eindrijm: ongezonder-mond, zwaar-gevaar, in-binnenin, dat-gehad;
 - middenrijm: tosti's-worstjes, taartjes-wafels, veel-veel, vlug-vlug, groeiden-groeiden;
 - beginrijm: tosti's-taartjes, wafels-worstjes, veel-veel, vlug-vlug, groeiden-groeiden.

Stap 2: Samenwerkend leren: wisselgesprek

- Lees het gedicht 'Bruine bonen' voor en laat het zien op het digibord (Gebruik de powerpoint).
- Start het wisselgeprek. De leerlingen lopen door de klas. Wanneer u stop zegt, vormen ze tweetallen. Stel een vraag die de leerlingen samen bespreken. Deel het antwoord van een paar tweetallen met de hele groep en laat de leerlingen daarna weer verder lopen. Op uw teken vormen ze een nieuw tweetal en stelt u een nieuwe vraag.
- Stel de volgende vragen:
 - *Kijk naar het gedicht op het bord. Waaraan zie je meteen, zonder het te lezen, dat het een gedicht is?*
 - *Lees het gedicht. Wat zie je voor je?*
 - *Wat vind je van het gedicht? Vind je het spannend, grappig of iets anders? Waarom?*
 - *In welke zinnen zie je beginrijm/middenrijm/eindrijm?*

Stap 3: Voorlezen en gedicht schrijven

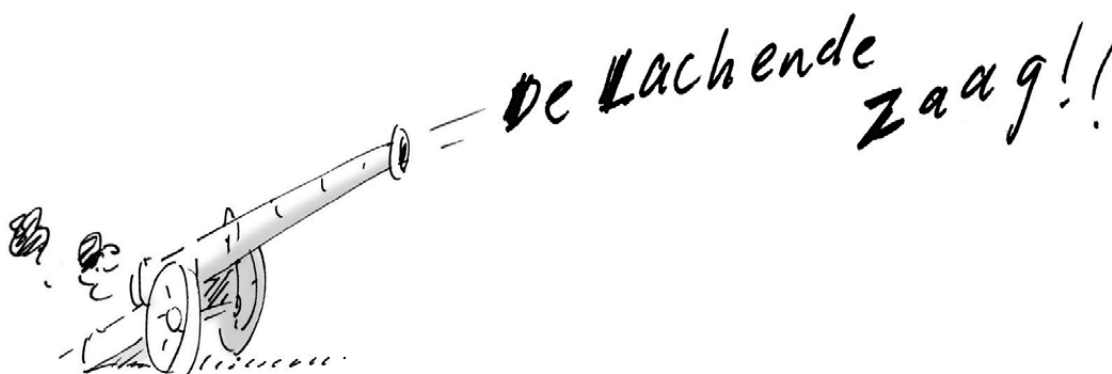
- Lees een van de andere verhalen uit het boek voor. Bijvoorbeeld: 'Dokter Bottenblij'.
- Deel de werkbladen uit. De leerlingen schrijven aan de hand van de stappen op het werkblad een gedicht bij het verhaal. Laat eventueel het gedicht over tante Jet en het gruwelijke dieet op het scherm staan als voorbeeld.

Stap 4: Afsluiting

- Hang de gedichten op in de klas en laat de leerlingen die dat willen hun gedicht voordragen.

Tip

Organiseer een griezel-poëziemiddag: verduister het klaslokaal, steek kaarsjes aan en laat de leerlingen hun gedichten voordragen.



© Katrien Holland