

Wat een ramp

Boek: Spuitende slagaders en overstromende oceanen

Auteur: Jesse Goossens | **Illustrator:** Linde Faas | **Uitgeverij:** Lemniscaat

Onderwerp: informatieve boeken, tekstbegrip

Wist je dat gemiddeld honderd mensen per jaar sterven omdat ze zich in een ballpoint verslikken? Dit weetje staat samen met nog veel meer informatie over kleine en grote rampen in het informatieve boek ‘Spuitende slagaders en overstromende oceanen’. In deze les bespreek je samen met de kinderen de kenmerken van informatieve boeken. Daarna doe je een klassikale weetjesquiz met kant-en-klare quizvragen over het boek ‘Spuitende slagaders en overstromende oceanen’.



Nodig:

- boek 'Spuitende slagaders en overstromende oceanen'
- werkblad quizvragen (voor de leerkracht)

Stap 1: Wat is een informatief boek?

- Lees het stukje over Evel Knievel op bladzijde 16 voor, maar zorg dat de leerlingen het boek nog niet zien. Vraag de leerlingen uit welk soort boek ze denken dat het afkomstig is: een leesboek, een tijdschrift of een informatief boek? Vertel dat het een stukje is uit een informatief boek en dat het hoort bij een hoofdstuk over botbreuken.
- Lees vervolgens de stukjes ‘Wist je dat’ en ‘Dit moet je doen’ over botbreuken op bladzijde 16 voor. Stel er vragen bij waarbij u de leerlingen laat nadenken over de functie van de drie verschillende fragmenten. *Stel, je bent aan het sporten en een teamgenoot breekt zijn pols. Aan welke informatie heb je dan het meest?* (aan ‘Dit moet je doen’). *Stel, je houdt een spreekbeurt over botbreuken. Aan welke informatie heb je dan het meest?* (aan ‘Wist je dat’). *Waarom staat het stuk over Evel Knievel in het boek, denk je?* (Ter afwisseling/toelichting/om het boek nog boeiender te maken.) *Zou je een informatief boek ook voor je plezier willen/kunnen lezen? Waarom wel of niet? Zijn er ook boeken die een leesboek en een informatief boek in één zijn? Welke?*
- Maak daarna samen met de leerlingen een woordspin op het bord. Schrijf in het midden ‘informatief boek’ en laat de leerlingen kenmerken van informatieve boeken opnoemen. Schrijf de kenmerken erbij en vat de woordspin samen.

Stap 2: Samenwerkend leren: Kies je plaats

- Vraag de leerlingen om te gaan staan en trek een denkbeeldige lijn in het midden van het klaslokaal. Vertel dat jullie een quiz gaan doen. *Leg uit: Deze kant van de lijn is a en deze kant is b. Luister naar de vraag, kies het juiste antwoord, en ga aan die kant van de lijn staan.*
- Lees de quizvragen op het werkblad voor. Ze gaan over de weetjes uit *Sputende slagaders en overstromende oceanen*. Het is niet nodig dat de leerlingen het boek vooraf lezen. Na elke vraag kiezen de leerlingen een kant van de lijn: a of b.
- Laat steeds een of meer leerlingen hun keuze beargumenteren voordat u het goede antwoord geeft. (Laat eventueel de bladzijde uit het boek zien waar het antwoord te vinden is.)
- In plaats van met een denkbeeldige lijn kunt u ook met kaartjes (met de letters a en b) werken of met handen opsteken.

Stap 3: Afsluiting

- Bespreek de samenwerkingsactiviteit kort na. *Welk weetje vond je interessant? Zou je verder willen lezen in dit boek? Waarom wel of niet? Over welk onderwerp zou jij graag een informatief boek willen lezen? Waarom?*

Tip

Laat de leerlingen zelf een (Kahoot)quiz maken met de weetjes uit dit boek of uit andere informatieve boeken.



© Linde Faas