STATION ZUID | LESSUGGESTIE BOEKTITELS | HANDLEIDING | GROEP 4

Boektitels

Onderwerp: Leesbevordering | **Werkvorm:** start klassikaal, kern individueel, afsluiting klassikaal | **Tijd:** 45 minuten

Wat hebt u nodig?
- Per kind werkblad 1 t/m 4
- Per kind een leesboek

In deze les gaan de kinderen aan de slag met boektitels. Ze leren dat je vaak aan een titel kunt zien waar een boek over gaat maar soms ook niet. Op het werkblad staan drie boektitels. Op basis van die titels bedenken ze waar de boeken over gaan. Vervolgens lezen ze waar de boeken echt over gaan en bedenken ze zelf een nieuwe titel bij elk boek. Tot slot bedenken ze twee nieuwe titels voor een boek uit de klas.

Werkwijze
- Deel eerst alleen werkblad 1 uit, het werkblad met opdracht 1.
- Introduceer het doel. Vertel: *Ieder boek heeft een titel, bijvoorbeeld: 'Het geheim van de verliefde juf', 'Floor regelt een feestje' en 'De nacht van 2 april'. Vraag aan de kinderen? Welke titel vertelt al een beetje waar het boek over gaat? En welke niet? Naar welk boek word je het meest nieuwsgierig?* Concludeer: *Soms kun je aan een titel zien waar een boek over gaat en soms ook niet. Wat vind jij fijner?*
- Vertel aan de kinderen wat de bedoeling is: *Op het werkblad staan drie boektitels. Je bedenkt waar de boeken over gaan. Daarna lees je waar het boek echt over gaat en bedenk je zelf een nieuwe titel voor ieder boek. Dat doe je ook voor een boek uit de klas.*
- De kinderen kunnen de kern van de les individueel en zelfstandig maken. De afsluiting is klassikaal.
- De kinderen starten met werkblad 1. Pas als ze daarmee klaar zijn, deelt u werkblad 2, 3 en 4 uit.
- Blik na afloop klassikaal terug. Laat een paar kinderen vertellen wat ze opgeschreven hebben bij opdracht 1 en laat een paar kinderen de nieuwe titels die ze bij opdracht 3 en 4 hebben bedacht, presenteren. U kunt de titels van opdracht 4 ook laten presenteren in de samenwerkvorm 'wisselgesprek':
  - Laat de kinderen met hun leesboek en met werkblad 4 rondlopen door de klas.
  - Op uw teken vormen ze tweetallen. Ze vertellen elkaar welke twee nieuwe titels ze bedacht hebben bij opdracht 4 en bespreken welke van de drie titels het meeste over de inhoud van het boek vertelt: de echte titel of een van de twee nieuwe titels. Ook bespreken ze welke titel ze het beste vinden en waarom.
  - Op uw teken lopen ze weer verder en vormen nieuwe tweetallen. Herhaal dit een paar keer.

© Malmberg, 's-Hertogenbosch

MALMBERG

Boektitels groep 4 (werkblad 1)

Dit ga je leren:
- Je leest verschillende boektitels.
  Je ontdekt dat niet alle titels vertellen waar een boek over gaat.

1 Lees de boektitels.
Waar gaat het boek over, denk je?
Schrijf het op.

Het geheim van de afgebeten vingers

_____

_____

_____

_____

_____

Munkel Trog

_____

_____

_____

_____

_____

Geheim agent oma

_____

_____

_____

_____

_____

© Malmberg, 's-Hertogenbosch

Boektitels groep 4 (werkblad 2)

2 Lees deze flapteksten. Ze vertellen waar het boek over gaat.

Het geheim van de afgebeten vingers **door Rindert Kromhout**
Het geheim van de afgebeten vingers speelt zich af in de stad Rome. Het gaat over een stenen masker dat je vingers afbijt als je liegt. Dit masker (de Mond van de Waarheid) bestaat echt! In dit spannende boek zijn de hoofdpersonen geen mensen maar skeletten.

Munkel Trog **door Janet Foxley**
Munkel Trog is een reus. Maar de andere reuzen vinden hem te klein om een reus te zijn. Daarom gaat hij naar de Krielen. Dat zijn de gewone mensen. Zou daar een plekje voor hem zijn? Tijdens zijn tocht beleeft hij heel veel grappige en spannende avonturen.

Geheim agent oma **door Manon Sikkel**
Max heeft twee oma's. Eén oma is dol op haken en puzzels maken. De andere oma is geheim agent. Op vrijdag gaat Max altijd naar zijn puzzeloma en kijken ze de hele middag tv. Maar op een dag is puzzeloma ziek en komt zijn andere oma hem ophalen. Ze draagt een tijgerpak met zonnebril en rijdt in een supersnelle auto. Ze heeft een afspraak met een spion uit China. En ze moet zorgen dat niemand een bom legt onder het paleis op de Dam...

© Malmberg, 's-Hertogenbosch

Boektitels groep 4 (werkblad 3)

3

a Lees de flapteksten op werkblad 2.
Lees dan jouw antwoord bij vraag 1 nog een keer.
Kruis aan en onderstreep.

Het geheim van de afgebeten vingers
Kruis aan:
☐ Ik had bijna hetzelfde bedacht.
☐ Ik had een beetje hetzelfde bedacht.
☐ Ik had iets anders bedacht.

Onderstreep:
Ik vind **wat ik zelf had bedacht | de flaptekst** leuker.

Ik wil het boek **wel | niet** lezen.

Munkel Trog
Kruis aan:
☐ Ik had bijna hetzelfde bedacht.
☐ Ik had een beetje hetzelfde bedacht.
☐ Ik had iets anders bedacht.

Onderstreep:
Ik vind **wat ik zelf had bedacht | de flaptekst** leuker.

Ik wil het boek **wel | niet** lezen.

Geheim agent oma
Kruis aan:
☐ Ik had bijna hetzelfde bedacht.
☐ Ik had een beetje hetzelfde bedacht.
☐ Ik had iets anders bedacht.

Onderstreep:
Ik vind **wat ik zelf had bedacht | de flaptekst** leuker.

Ik wil het boek **wel | niet** lezen.

© Malmberg, 's-Hertogenbosch

Boektitels groep 4 (werkblad 4)

b Bedenk voor elk boek een nieuwe titel. Gebruik de informatie in de flaptekst.
Je mag zelf kiezen of je een titel bedenkt die al een beetje vertelt waar het boek over gaat of juist niet.

Het geheim van de afgebeten vingers

Nieuwe titel: _____

Munkel Trog

Nieuwe titel: _____

Geheim agent oma

Nieuwe titel: _____

c Kijk terug naar b. Welke titel vind jij het beste voor elk boek?
De echte titel, of de nieuwe titel? Zet er een kruisje voor.

4

a Pak nu in de klas een leesboek. Heb je het boek nog niet gelezen? Lees dan de flaptekst.
De titel van het boek is:

_____

b Bedenk twee nieuwe titels voor het boek.

- Een titel die al een beetje vertelt waar het boek over gaat:

  _____

- Een titel die nog niet vertelt waar het boek over gaat:

  _____

c Bespreek de titels met de rest van de klas.

© Malmberg, 's-Hertogenbosch