

Lessuggestie lezen Groep 5-6 | Boektitels

Boektitels

Onderwerp: Leesbevordering | **Werkvorm:** start klassikaal, kern individueel, afsluiting klassikaal | **Tijd:** 45 minuten

Wat heb je nodig?

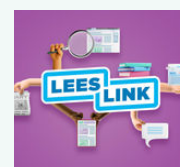
- Per kind werkblad 1 t/m 4
- Per kind een leesboek

In deze les gaan de kinderen aan de slag met boektitels. Ze leren dat je vaak aan een titel kunt zien waar een boek over gaat maar soms ook niet. Op het werkblad staan drie boektitels. Op basis van die titels bedenken ze waar de boeken over gaan. Vervolgens lezen ze waar de boeken echt over gaan en bedenken ze zelf een nieuwe titel bij elk boek. Tot slot bedenken ze twee nieuwe titels voor een boek uit de klas. Deze les is gebaseerd op de leesbevorderingslessen in Station Zuid, de methode voor voortgezet technisch lezen en leesbevordering voor groep 4 tot en met 8.



Werkwijze

- Deel eerst alleen werkblad 1 uit, het werkblad met opdracht 1.
- Introduceer het doel. Vertel: Ieder boek heeft een titel, bijvoorbeeld: *'Dr. Proktor en de grote goudroof'*, *'Koen Kampioen gaat op kamp'* en *'De nacht van 2 april'*. Vraag aan de kinderen? *Welke titel vertelt al een beetje waar het boek over gaat? En welke niet? Naar welk boek word je het meest nieuwsgierig? Concludeer: Soms kun je aan een titel zien waar een boek over gaat en soms ook niet. Wat vind jij fijner?*
- Vertel aan de kinderen wat de bedoeling is: *Op het werkblad staan drie boektitels. Je bedenkt waar de boeken over gaan. Daarna lees je waar het boek echt over gaat en bedenk je zelf een nieuwe titel voor ieder boek. Dat doe je ook voor een boek uit de klas.*
- De kinderen kunnen de kern van de les individueel en zelfstandig maken. De afsluiting is klassikaal.
- De kinderen starten met werkblad 1. Pas als ze daarmee klaar zijn, deel je werkblad 2, 3 en 4 uit.
- Blik na afloop klassikaal terug. Laat een paar kinderen vertellen wat ze opgeschreven hebben bij opdracht 1 en laat een paar kinderen de nieuwe titels die ze bij opdracht 3 en 4 hebben bedacht, presenteren. Je kunt de titels van opdracht 4 ook laten presenteren in de samenwerkvorm 'wisselgesprek':
 - Laat de kinderen met hun leesboek en met werkblad 4 rondlopen door de klas.
 - Op jouw teken vormen ze tweetallen. Ze vertellen elkaar welke twee nieuwe titels ze bedacht hebben bij opdracht 4 en bespreken welke van de drie titels het meeste over de inhoud van het boek vertelt: de echte titel of een van de twee nieuwe titels. Ook bespreken ze welke titel ze het beste vinden en waarom.
 - Op jouw teken lopen ze weer verder en vormen nieuwe tweetallen. Herhaal dit een paar keer.



Boektitels groep 5-6 | Werkblad 1

Dit ga je leren:

- Je leest verschillende boektitels.
- Je ontdekt dat niet alle titels vertellen waar een boek over gaat.

1 Lees de boektitels.

Waar gaat het boek over, denk je?

Schrijf het op.

Vanillevla met wormen

.....

.....

.....

.....

.....

De aansteker

.....

.....

.....

.....

.....

Het ministerie van oplossingen

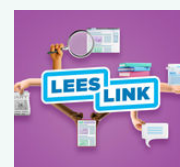
.....

.....

.....

.....

.....



Boektitels groep 5-6 | Werkblad 2

2 Lees deze flapteksten. Ze vertellen waar het boek over gaat.

Vanillevla met wormen door Yvonne de Vries

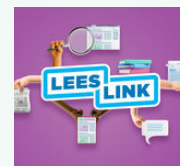
Prinses Charlotte van Allande wil helemaal niet dat haar moeder een nieuwe man krijgt. Mama heeft het nu al veel te druk en ze is toch getrouwd met papa, ook al is hij dan dood? Met een jeukpoederkanon en andere eigenzinnige streken houdt Charlotte de vele trouwlustige prinsesjes weg bij haar moeder. Tot prins Victor Valreep het paleis binnen komt. Mama en de prins kleven onmiddellijk als kauwgum aan elkaar. Ze lijken wel verliefd! Al doet de prins erg aardig, een prinses van Allande geeft zich niet zomaar gewonnen. Als oma dan ook nog een vreemd verhaal over haar vader vertelt, zet Charlotte echt alles op alles om prins Victor te verjagen.

De aansteker door Greetje Vagevuur

Lars is verhuisd. Zijn nieuwe klasgenoten zien hem niet staan en iemand pikt de aansteker die hij van zijn vorige buurman had gekregen. Tijdens een vaartochtje door het gebied waar Lars vroeger woonde, verdwaalt de klas in een dichte mist. Lars weet wat ze moeten doen, maar luisteren zijn klasgenoten deze keer wel? En krijgt hij zijn aansteker nog terug?

Het ministerie van oplossingen door Sanne Rooseboom

Ontdek het geheime ministerie... Nina is een avontuurlijk meisje van 11 jaar dat niet van stilzitten houdt. Haar vader is postbode en als hij op een dag een brief aan het mysterieuze Ministerie van Oplossingen mee naar huis neemt, schreeuwt die er natuurlijk om om gelezen te worden. De brief is van de 9-jarige Ruben die op school gepest wordt door de gemene Sophia en haar vriendinnen. Hij hoopt dat het ministerie hem kan helpen dit op te lossen. Nina besluit dan om samen met haar beste vriendin, Alfa, Ruben te gaan helpen, aangezien zo'n ministerie natuurlijk niet echt bestaat. Maar dankzij Ruben en zijn stokoude buurvrouw ontdekken ze dat ze zich daarin vergissen: er heeft wel degelijk een Ministerie van Oplossingen bestaan. Ze kunnen zelfs meehelpen aan het opnieuw oprichten ervan, als Sophia hun geheim tenminste niet ontdekt...



Boektitels groep 5-6 | Werkblad 3

3

- a Lees de flapteksten op werkblad 2.
Lees dan jouw antwoord bij vraag 1 nog een keer.
Kruis aan en onderstreep.

Vanillevla met wormen

Kruis aan:

- Ik had bijna hetzelfde bedacht.
- Ik had een beetje hetzelfde bedacht.
- Ik had iets anders bedacht.

Onderstreep:

Ik vind **wat ik zelf had bedacht | de flaptekst** leuker.
Ik wil het boek **wel | niet** lezen.

De aansteker

Kruis aan:

- Ik had bijna hetzelfde bedacht.
- Ik had een beetje hetzelfde bedacht.
- Ik had iets anders bedacht.

Onderstreep:

Ik vind **wat ik zelf had bedacht | de flaptekst** leuker.
Ik wil het boek **wel | niet** lezen.

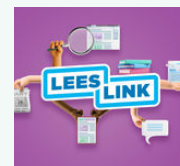
Het ministerie van oplossingen

Kruis aan:

- Ik had bijna hetzelfde bedacht.
- Ik had een beetje hetzelfde bedacht.
- Ik had iets anders bedacht.

Onderstreep:

Ik vind **wat ik zelf had bedacht | de flaptekst** leuker.
Ik wil het boek **wel | niet** lezen.



Boektitels groep 5-6 | Werkblad 4

- b** Bedenk voor elk boek een nieuwe titel. Gebruik de informatie in de flaptekst. Je mag zelf kiezen of je een titel bedenkt die al een beetje vertelt waar het boek over gaat of juist niet.

Vanillevla met wormen

Nieuwe titel:

De aansteker

Nieuwe titel:

Het ministerie van oplossingen

Nieuwe titel:

- c** Kijk terug naar b. Welke titel vind jij het beste voor elk boek? De echte titel, of de nieuwe titel? Zet er een kruisje voor.

4

- a** Pak nu in de klas een leesboek. Heb je het boek nog niet gelezen? Lees dan de flaptekst.

De titel van het boek is:

- b** Bedenk twee nieuwe titels voor het boek.

- Een titel die al een beetje vertelt waar het boek over gaat:

.....

- Een titel die nog niet vertelt waar het boek over gaat:

.....

- c** Bespreek de titels met de rest van de klas.

