



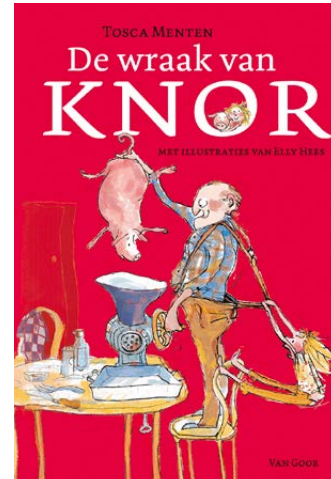
De wraak van Knor

Lesduur: 30 minuten | **Onderwerp:** Kinderboekenweek

In deze les gaan de kinderen actief aan de slag met het boek 'De wraak van Knor'. Aan de hand van vragenkaartjes en boekfragmenten stellen ze elkaar vragen over het boek en kunnen ze beslissen of ze het boek willen lezen of niet.

Materialen

- Een exemplaar van het boek 'De wraak van Knor' van Tosca Menten
- Werkbladen A, B, C en D



Vorbereiding

- Kopieer de werkbladen A (3 pagina's) voor ieder kind of tweetal.
- Kopieer de kaartjes 'wisselgesprek' van werkblad B, zorg voor één kaartje per kind.
- Kopieer de kaartjes 'bedenk een vraag' van werkblad C, zorg voor één kaartje per kind. Kopieer ze liefst op een andere kleur papier dan de kaartjes van werkblad B.
- Kopieer werkblad D voor ieder kind.

Stap 1: Introductie van het boek

- Lees de flaptekst voor: *Worstjes groeien niet aan een boom of ergens onder de grond. Worstjes worden gemaakt van varkens. Dat is nu eenmaal zo. Dit boek gaat over kampioensworstjes. Het gaat ook over een vergeten opa, een gemene slager, het lieve varkentje Knor en de Worstwedstrijd van de Eeuw. Als je niet van worst houdt, kun je het beter niet lezen. En als je wel van worst houdt, eigenlijk ook niet... Of juist wel?*
- Laat de voorkant van het boek zien en stel er vragen over: *Wat voor machine is dit, denken jullie? (Een worstmachine.) Wat zal er met het varkentje gebeuren? Wie is die meneer, denken jullie? (Het is niet de gemene slager, zoals veel kinderen misschien zullen denken, maar de opa van Bette Babs, maar verklap dit nog niet aan de kinderen.) Waarom hangt dat meisje aan zijn rug? (Ze wil hem tegenhouden.)* Vertel dat het meisje Bette Babs heet, ze is – samen met het varkentje Knor natuurlijk – de hoofdpersoon van het boek.

Stap 2: Wisselgesprek

- Deel de werkbladen A (3 pagina's) met de twee boekfragmenten uit (per kind of per tweetal).
- Lees klassikaal 'Dit ga je leren': *Je interviewt elkaar over boekfragmenten. Je leert om goede vragen te stellen en om goed na te denken over de antwoorden die je geeft. Ook luister je goed naar de ander.*
- Laat de kinderen zelfstandig het eerste fragment op werkblad A lezen.
- Deel dan de vragenkaartjes 'Wisselgesprek' van werkblad B uit (een kaartje per kind) en laat de kinderen met hun vragenkaartje door de klas lopen. Na uw signaal vormen ze tweetallen en stellen ze elkaar de vraag die op hun kaartje staat en beantwoorden die. Dan wisselen ze van kaartje.
- Herhaal dit twee tot drie keer.
- Bespreek het wisselgesprek klassikaal na. Laat een paar kinderen vertellen welke vragen ze hebben gesteld en welke antwoorden ze hebben gehoord. *Had jij hetzelfde antwoord in gedachten? Of juist niet?*

Stap 3: Bedenk een vraag

- Laat de kinderen op de werkbladen A boekfragment 2 lezen. Bette Babs krijgt van haar opa een katje voor haar verjaardag en ze gaan naar de boerderij om het op te halen.
- Deel dan de vragenkaartjes 'Bedenk een vraag' van kopieerblad C uit (een kaartje per kind) en laat de kinderen weer met hun vragenkaartje door de klas lopen. Nu staan er op de kaartjes geen volledige vragen, maar moeten ze met de woorden op het kaartje zelf een vraag bedenken. Na uw signaal vormen ze tweetallen, bedenken een vraag, stellen elkaar de vraag die ze bedacht hebben en beantwoorden die. Dan wisselen ze van kaartje.
- Herhaal dit twee tot drie keer.
- Bespreek het weer klassikaal na. Laat een paar kinderen vertellen welke vragen ze bedacht hebben.

Stap 4: Afsluiting - Geef je mening

- Deel werkblad D uit, een exemplaar per kind. De kinderen vullen individueel de vragen op het werkblad in.
- Verzamel de werkbladen en bespreek ze klassikaal aan het einde van de les. Of hang ze op in de klas en laat de kinderen rondlopen en elkaars antwoorden lezen.