

Werken in combinatiegroepen

Staal2 Taal is concentrisch opgebouwd, dus de doelen hoeven niet in een vaste volgorde gegeven te worden. Met de aanpak heb je de mogelijkheid om gelijktijdig aan twee groepen hetzelfde thema te geven. Bij de productieve taaldomeinen, spreken en luisteren en schrijven, is er namelijk altijd sprake van natuurlijke differentiatie. De kinderen werken aan dezelfde opdrachten, maar spreken, luisteren en schrijven op hun eigen niveau. Voor de lessen woordenschat en taalbeschouwing is er extra differentiatiemateriaal. Het werken aan één thema in een combinatiegroep zorgt ook voor rust in de groep en tevens voor het leren van elkaar binnen een klas. Daarbij geeft dit je de gelegenheid om in je les makkelijker verlengde instructie in te passen.

Voorbeeld combinatiegroep 5-6

Jaar 1	Jaar 2
Eerste vier thema's groep 5 (deel A)	Laatste vier thema's groep 5 (deel B)
Eerste vier thema's groep 6 (deel A)	Laatste vier thema's groep 6 (deel B)

Elk jaar werken met de vaste combinatiegroepen 5-6 en 7-8 zijn het meest ideaal, maar het is natuurlijk ook mogelijk om andere combinaties te maken. Voor scholen met wisselende combinatiegroepen komen in 2027 acht extra thema's, verspreid over groep 5 t/m 8.