

## Waar zijn de pakjes?

Keuzeactiviteit voor groep 1-2



### Leerdoel

Rekenen: oriënteren

### Materialen

dozen (5) uit de inpakhoek  
plattegrond van de klas (maak extra plattegronden voor herhaling)  
Raai de Kraai

### Vorbereiding

Maak een ruwe plattegrond van de klas met herkenningpunten, bijvoorbeeld de bouwhoek, het bureau van de juf en de kasten. Kopieer de plattegrond een aantal keer. Verstopt de pakjes in de klas en geef de verstoppplaats met kruisjes op de plattegrond aan.

### Inleiding

Raai vliegt uit zijn nest op de schoot van de leerkracht en zegt dat hij graag een leuk spelletje wil doen. Hij heeft al wat bedacht. Raai heeft vijf pakjes in de klas verstopt. Op de kaart van de klas heeft hij kruisjes gezet. De kinderen mogen de pakjes gaan zoeken. Bekijk samen met de kinderen de plattegrond. Herkennen de kinderen de herkenningpunten op de plattegrond?

### Kern

Laat één of twee kinderen de plattegrond vasthouden. Geef twee kinderen de opdracht om naar de instructies van de kinderen te luisteren om zo één van de pakjes te vinden.

“Loop naar de bouwhoek en kijk daar op de kast”. Of: “Loop naar de zandtafel en kijk eronder”. Is het pakje gelokaliseerd? Geef dan twee andere kinderen de beurt om kaart te lezen en te zoeken.

### Afsluiting

Vraag twee kinderen om even op de gang te wachten terwijl een kind een pakje in de klas verstopt. Een ander kind mag een kruisje zetten op de plattegrond op de plek waar het cadeau verstopt ligt. De kinderen mogen de klas weer binnenkomen en ze bekijken de plattegrond om de locatie van het pakje te achterhalen.

### Stapje naar boven

Laat de kinderen de route vanaf het startpunt naar het pakje omschrijven met aanwijzingen als links, rechts, rechtdoor et cetera.

### Stapje naar beneden

Speel het spel in de speelzaal en neem minder pakjes. Zet bijvoorbeeld zeven bakken neer, verspreid in de zaal. Teken de bakken op de plattegrond en zet drie kruisjes. Laat de kinderen op de kaart bekijken in welke bakken pakjes zitten.