

Leerstijlen – en hun relaties met leerfuncties, leerstrategieën en leertactieken

Leerstijl	Favoriete leerfuncties	Leerstrategieën	Leertactieken	Leerresultaat
Serialistische leerstijl	Analyseren	Stapsgewijze bestudering van opeenvolgende delen van de leerstof.	Grondige bestudering van details, onderstrepen of arceren van belangrijke details.	Kennis van en inzicht in de leerstof met accent op de details.
	Memoriseren	Inprenten van details, feiten, begrippen.	Uit het hoofd leren van de belangrijke details.	Goede parate kennis.
	Selecteren	Onderscheiden van hoofd- en bijzaken	Aandacht richten op belangrijke onderdelen van de leerstof.	Inzicht in de leerstof
Leerstijl	Favoriete leerfuncties	Leerstrategieën	Leertactieken	Leerresultaat
Holistische leerstijl	Relateren	Zoeken naar de grote lijn, het onderlinge verband.	Past de nieuwe informatie bij mijn voorkennis?	Inzicht in de samenhang.
	Structureren	Samenbrengen van de afzonderlijke onderdelen tot een samenhangend geheel.	Leerstof en voorkennis in schema bijeen brengen.	Goed totaaloverzicht.
	Kritisch verwerken	Klopt het door mij gemaakte schema?	Ik vergelijk mijn schema met dat van klasgenoten of leg het aan mijn docent voor.	Verdieping van en inzicht in de leerstof.
	Personaliseren	Hoe past de lesstof in mijn wereld?	Toepassing in de alledaagse werkelijkheid.	De relatie met de eigen werkelijkheid verdiept het inzicht.
Leerstijl	Favoriete leerfuncties	Leerstrategieën	Leertactieken	Leerresultaat
Versatilistische leerstijl (deze leerstijl combineert de serialistische en hloistische leerstijl)	Analyseren, memoriseren, selecteren, relateren, structureren. kritisch verwerken, personaliseren.	Zie boven	Zie boven	Zie boven
Leerstijl	Favoriete leerfuncties	Leerstrategieën	Leertactieken	Leerresultaat
Oppervlakkige leerstijl (deze leerstijl richt zich op de toets).	Geen	Aangepast aan de toets	Aangepast aan de topets	Vluchtige kennis.

Auteur: dr. Henk Witteman